

Jac P. Thijsseschool – Den Burg

Jaarverslag 2024 – 2025

Geachte ouders / verzorgers en belangstellenden,

Inleiding

Het onderwijs aan kinderen is voortdurend in beweging. In dit jaarverslag geven wij een overzicht van de belangrijkste activiteiten die we als school hebben ondernomen op het gebied van onderwijs en onderwijsvernieuwingen. Ook blikken we vooruit op de schoolontwikkeling voor het cursusjaar 2025-2026.

De missie en visie van de Thijsseschool

De Jac. P. Thijsseschool is een gastvrije openbare school, waar iedereen welkom is. Je mag bij ons jezelf zijn, zeggen wat je vindt en wat je gelooft. Dat mag elk kind, elke leerkracht en elke ouder. Zo leren we met en van elkaar. Onze leerlingen ontwikkelen zich binnen en buiten de school tot nieuwsgierige, zelfstandige, zelfbewuste en zelfverzekerde jongeren.

Visie op leren en lesgeven: De Thijsseschool zet in op een goede sfeer binnen de school. We bieden de leerlingen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven, te verwerken door te onderzoeken en te experimenteren. Wij hebben oog voor het individu, een open houding met wederzijds respect, waardoor de leerling zich veilig voelt.

Visie op onderzoekend leren: Wij bieden onze leerlingen de vaardigheden aan, waardoor ze optimaal kunnen functioneren in de 21ste eeuw.

Visie op de natuur: Op de Jac. P. Thijsseschool vinden wij het heel belangrijk dat de leerlingen in aanraking komen met alle facetten van de natuur en maken we de leerlingen milieubewust.

Personeel

We zijn dit schooljaar gestart met drie bouwen. Voor iedere bouw 1 à 2 leerkrachten of 1 leerkracht en leraar ondersteuner. Daarnaast werken op de Thijsseschool een directeur, een intern begeleider, een leraar ondersteuner, een onderwijsassistent, een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, een vakleerkracht muzikale vorming, een administratieve kracht en voor de Skool hebben we een conciërge.

De intern begeleider is met zwangerschapsverlof geweest en na de kerstvakantie weer bij ons gestart. Zij is voor haar verlofperiode vervangen.

Bij ziekte of bijzonder verlof is vooral gebruik gemaakt van de inzet vanuit het team, ook wel de 2^e schil vervanging. Dit schooljaar hebben we ook te maken gehad met ziekte en overlijden bij families en vrienden van teamleden. We hebben er gelukkig steeds voor kunnen zorgen dat er vervanging was voor de groepen en dat wij, als team, ervoor elkaar waren.

Scholing in team en individueel

De gevolgde nascholing door het team en individueel is opgenomen in de evaluatie van het schooljaarplan. Met het team was de nascholing het afgelopen jaar gericht op het gebruik van 4xwijzer.

Vanuit Stichting Kopwerk is op 12 maart de Kopwerkdag georganiseerd in Alkmaar. Deze dag stond onder andere in het teken van het jonge kind en konden er diverse workshops worden gevolgd.

Ook is er een middag op Texel georganiseerd rondom inclusiever onderwijs voor alle medewerkers van alle scholen op Texel. Het onderwerp deze middag ging over gedrag.

Stagiaires

Voor de herfstvakantie was er een snuffelstage van leerlingen van de OSG in verband met maatschappelijke stage.

In de tweede periode van dit schooljaar waren er twee stagiaires. De ene stagiaire vanuit Vonk in de Onderbouw en de andere vanuit de Pabo en Social Work in de Middenbouw.

Ziekteverzuim

Hieronder is het ziekteverzuim personeel per kalenderjaar te vinden.

Ziekteverzuim personeel	Perc. 2021	Perc. 2022	Perc. schooljaar 2023 - 2024	Perc. Schooljaar 2024 - 2025
Thijsseschool	4,00%	14,77%	4,2 %	0,3 %

Zoals hierboven onder het kopje personeel al te lezen is, hebben we het afgelopen jaar te maken gehad met ziekte, bijzonder verlof en afwezigheid van leerkrachten. Het ziekteverzuim over het hele schooljaar is 0,3 %.

Leerlingen

De telling op 1 februari 2025 was 71 leerlingen. Het aantal groep 8 leerlingen dat de school gaat verlaten is 14 leerlingen. Afgelopen schooljaar zijn er 2 leerlingen verhuisd van Texel naar de "overkant". Lopende dit schooljaar hebben wij, onder andere door verhuizing, 8 leerlingen mogen ontvangen in verschillende groepen naast de instroom van vierjarigen. We verwachten het aankomend schooljaar in augustus te beginnen met 65 leerlingen, waarna er weer vierjarigen in de Onderbouw zullen instromen.

Onderwijsondersteuning

Afgelopen jaar hebben we ondersteuning ingezet in alle groepen door de onderwijsassistent en leraar ondersteuner. Ook zijn er dagen in de week dat er twee leerkrachten in de groep zijn. Er zijn momenten geweest dat de ondersteuning niet door kon gaan, omdat er vervanging nodig was in een groep. Deze vervanging gaat dan voor, zodat er geen groepen naar huis worden gestuurd en geen onderwijs ontvangen.

Onderwijsresultaten groep 8

De onderwijsresultaten aan in groep 8 toetsen we met de IEP doorstroomtoets. Het schooladvies dat wij geven is bindend.

schooljaar	Score school	conclusie Boven (+) of onder (-) de ondergrens	Percentage behaalde referentieniveaus
2021 – 2022	IEP eindtoets score 74,4	+	1F 92,0 - 1S/2F 50,0
2022 - 2023	IEP eindtoets score 82,9	+	1F 91,1 - 1S/2F 51,9
2023 - 2024	IEP doorstroomtoets score 68,7	-	1F 89 – 1S/2F 22
2024 - 2025	IEP doorstroomtoets score 83,3	+	1F 100 – 1S/2F 73,8

Schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs. De directie, IB en de leerkrachten van de bovenbouw overleggen over het advies dat de leerlingen van groep 8 krijgen. In dat advies zit meer dan alleen 'goed kunnen leren'. Er wordt bijvoorbeeld ook gekeken naar doorzettingsvermogen, werkhouding, stabiliteit en interesses van het kind. Met de ouders en het kind worden één of meerdere gesprekken over de schooltypekeuze gevoerd. De school geeft een advies, de ouders geven zelf hun kind op! Het schooladvies is doorslaggevend.

Uitstroom naar VO

2021 - 2022 totaal aantal leerlingen 14: 0 PRO; 5 VMBO; 5 MAVO; 4 HAVO/VWO

2022 – 2023 totaal aantal leerlingen 15: 0 PRO; 2 VMBO; 1 MAVO; 12 HAVO/VWO

2023 – 2024 totaal aantal leerlingen 3: 0 PRO; 2 VMBO; 0 MAVO; 1 HAVO/VWO

2024 – 2025 totaal aantal leerlingen 14: 0 PRO; 0 VMBO; 2 MAVO; 12 HAVO/VWO

Sociale competenties

Voor het meten van de sociale competenties maken wij gebruik van Vensters. Voor de verantwoording wordt gekeken naar groep 7 en 8. Hier scoren wij een voldoende op. Daarnaast maken we gebruik van de IEP-toetsen hart-handen.

Visitatie regio Texel

Ieder jaar worden er twee scholen in de regio bezocht door collega scholen. Dit jaar was de Thijsseschool aan de beurt. Het visitatieteam bestond uit een collega directeur, twee intern begeleiders, een directie-ondersteuner en de collega van kwaliteitszorg. Zij hebben een aantal groepsbezoeken gehouden. Daarin is onder andere gekeken naar het klassenmanagement en de differentiatie in de combinatiegroepen. Ook hebben ze gesprekken gevoerd met het team, de tandem, ouders en leerlingen. We hebben aan het eind van de dag een terugkoppeling gekregen middels een presentatie via een power point. Hierin zijn veel positieve punten genoemd en een aantal aandachtspunten die wij meenemen in onze ontwikkeling.

Tevredenheid

Om de twee jaar onderzoeken wij de tevredenheid van medewerkers, ouders en leerlingen. Via de organisatie stichting Kopwerk maken we dan gebruik van vragenlijsten vanuit WMK-PO. Dit jaar hebben wij in overleg met de medewerker kwaliteitszorg ervoor gekozen om het op een andere manier af te nemen, namelijk in gespreksgroepen. We willen de ouders bedanken die hieraan hebben deelgenomen. In dit verslag nemen we een aantal positieve punten en verbeterpunten op vanuit de drie afgenomen onderzoeken.

Positieve punten

- Iedereen is welkom.
- We respecteren elkaar.
- Op onze school werken we met methodes waar we trots op zijn zoals 4xWijzer, het Thijsselab en Taaljacht.
- Op de Thijsseschool hebben de leerkrachten onze kinderen goed in beeld.
- Op de Thijsseschool mogen onze kinderen zijn wie ze zijn.

Aandachtspunten

- Duidelijke afspraken maken over informatiestroom. Welke informatie wordt met wie gedeeld?
- Profilerings/identiteit Thijsseschool: zichtbaarheid vergroten.
- De ouderparticipatie vergroten.
- Meer buitenactiviteiten/buitenlessen.
- Inzetten van energizers tussen de lessen door.

Ouders

Zonder de hulp van ouders zouden we niet alles kunnen doen wat er nu allemaal wordt gedaan. Ouders in de Medezeggenschapsraad, in de Ouderwerkgroep, ouders die meelopen, rijden of fietsen bij bepaalde activiteiten, noem maar op. Fijn dat we een beroep op u hebben kunnen doen als dat nodig was. Ouders houden wij op de hoogte middels het weekbericht vanuit de drie bouwen. Dit werd aan de ouders verspreid via de informatie app 'Kwieb'. Regelmatig is een nieuwsbrief via Kwieb aan de ouders verstuurd. Ook mededelingen, berichten naar ouders en het plannen van de oudergesprekken gaat via de Kwieb.

Huisvesting

We zijn in de meivakantie 2022 verhuisd naar het nieuwe schoolgebouw de Skool. In de Skool zijn vier basisscholen gehuisvest, waaronder de Thijsseschool. Ook De Kompasschool, speciaal basisonderwijs, is in de Skool gehuisvest. De Taalklas NT2 had een plek in de Skool (binnen de OSG), maar dit zal aankomend jaar stoppen. We gaan de ondersteuning rondom taal binnen de eigen scholen vormgeven.

Na de kerstvakantie zijn we op 6 januari 2025 gestart met een kapot verwarmingssysteem. Hiervoor was op woensdag 8 januari de Skool dicht, zodat het systeem gemaakt kon worden.

In het nieuwe schooljaar zal de Stella Maris uit de Skool gaan en de school vestigen in ruimten binnen de OSG. Dan zullen er ook intern een aantal aanpassingen worden gedaan, zodat alle groepen van een lokaal gebruik maken en we de multifunctionele ruimten op een andere manier kunnen gaan gebruiken.

Onderwijsversterkers maakt gebruik van een ruimte binnen de Skool voor dyslexiebehandelingen.

Onderwijsontwikkelingen

Iedere school stelt eens per vier jaar een schoolplan op. In dit plan wordt aan onder andere het bestuur en de inspectie van onderwijs aangegeven op welke terreinen de school zich de komende vier jaar wil ontwikkelen. Ieder jaar wordt naar aanleiding van dit schoolplan een jaarplan gemaakt waarin de doelen worden beschreven. Aan het eind van het jaar volgt een evaluatie en een verantwoording. In het schooljaarplan van 2024 – 2025 is de evaluatie te lezen en het nieuwe jaarplan voor 2025 – 2026 is gemaakt.

Vooruitblik cursusjaar 2025-2026

De ontwikkelpunten waar we aankomend jaar aan gaan werken zijn te lezen in het schooljaarplan 2025 – 2026.

4xWijzer, Thijsselab en Kunst & Cultuur

Bij wereldoriëntatie horen de vakgebieden natuur, geschiedenis en aardrijkskunde. Deze lessen bieden we op de Thijsseschool al jaren in samenhang aan. We doen dit via de methode 4xWijzer. Er is ruimte voor het formuleren van eigen onderzoeksvragen en eigen manier van onderzoek doen. Gedurende het jaar werken de leerlingen aan verschillende thema's, op verschillende niveaus met verschillende opdrachten om uit te kiezen.

Uniek is het Thijsselab waar kinderen allerlei onderzoekjes uitvoeren en ontdekkingen doen. Hiervoor is de samenwerking met Ecomare gezocht. Om de week gaan de leerlingen naar het Thijsselab om onder begeleiding aan de slag te gaan en leren zo op een andere manier over de wereld om zich heen.

Kunst en cultuur krijgt steeds meer vorm. We werken met Laat maar zien, Laat maar spelen en Laat maar lezen. Vanuit Artex zullen we gebruik maken van een module drama per groep. Ook laten de leerkrachten zich scholen rondom bepaalde vaardigheden en technieken die zij in de groep kunnen gebruiken.

Basisvakken en leerlijnen

Aankomend jaar richten wij ons op de basisvakken, waaronder rekenen, spelling en lezen. We hebben de subsidie basisvaardigheden ontvangen voor de aankomende twee jaar. Dit geld zullen wij gaan inzetten voor rekenen en taal, waaronder een nieuwe rekenmethode Getal en Ruimte Junior voor de groepen 4 t/m 8, het aanschaffen van rekenmaterialen, voor lezen gaan we de aanpak van Close Reading inzetten en schaffen we lees- en themaboeken aan.

In groep 3 wordt dit jaar voor rekenen nog gebruik gemaakt van Wereld in Getallen. Voor spelling maken we in groep 4 t/m 8 gebruik van Taaljacht.

IEP-toetsen

De Thijsseschool maakt gebruik van de IEP LVS-toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar digitaal afgenomen en richt zich op het hoofd, hart en handen. Dit houdt in dat we niet alleen kijken naar de cognitieve resultaten van rekenen, lezen, spelling en taal, maar dat we ook de sociale-emotionele ontwikkeling in beeld brengen. Daarnaast wordt gekeken naar de taakaanpak en creatief vermogen. Dit wordt in beeld gebracht op de talentenkaart die besproken zal worden met de ouders en kinderen in de gesprekken met de leerkracht. Deze manier van toetsen past ook goed bij onze manier van werken met 4xWijzer. Voor de doorstroomtoets groep 8 wordt ook gebruik gemaakt van de IEP-toets. Voor het in beeld brengen van de sociale veiligheid maken we gebruik van Vensters.

Profilering

We willen met de Thijsseschool actiever naar buiten treden met een duidelijk profiel. Hiervoor maken wij gebruik van onze website, zullen we ouders meer gaan uitnodigen in de school en betrekken bij het onderwijs. Daarnaast willen we, naast de Lablessen in het gebouw, ook meer de natuur in om onderzoek te doen.

Burgerschap

Op het gebied van burgerschap gebeurt een heleboel bij de Thijsseschool. Dit hebben we vastgelegd in een plan en geven dit vorm in de verschillende groepen. Dit plan is goedgekeurd door de Inspectie naar aanleiding van het inspectiebezoek in april 2023.

Communicatie

Afgelopen jaar hebben wij ons bezig gehouden met het ontwikkelen van een nieuw rapport en hebben we met elkaar onderzocht hoe de communicatie verloopt op de Thijsseschool. Aankomend jaar zullen we de afspraken op papier gaan zetten en afspraken rondom ouder-kind gesprekken en "hoe communiceren wij op de Thijsseschool?" delen met ouders.

Samenwerking in de Skool

In schooljaar 2025 – 2026 willen we met elkaar gaan onderzoeken hoe de samenwerking in het gebouw verder vorm kan krijgen. Hiervoor zullen we ondersteuning krijgen van een procesbegeleider.

Tot slot

We kijken terug op mooi jaar waarin we met elkaar veel hebben gedaan. De stabiliteit en rust geven ons de ruimte om verder te gaan met de ontwikkelingen op de Thijsseschool. We hopen dan ook dat het nieuwe schooljaar mooie kansen gaat bieden om deze ontwikkelingen verder vorm te geven. We gaan er met de inzet van iedereen op een positieve manier tegenaan.

Monique van Gaalen
Directeur Jac. P. Thijsseschool