

Jac. P. Thijsseschool – Den Burg

Jaarverslag 2025 – 2026

Geachte ouders / verzorgers en belangstellenden,

Inleiding

Het onderwijs aan kinderen is voortdurend in beweging. In dit jaarverslag geven wij een overzicht van de belangrijkste activiteiten die we als school hebben ondernomen op het gebied van onderwijs en onderwijsvernieuwingen. Ook blikken we vooruit op de schoolontwikkeling voor het cursusjaar 2026-2027.

De missie en visie van de Thijsseschool

De Jac. P. Thijsseschool is een gastvrije openbare school, waar iedereen welkom is. Je mag bij ons jezelf zijn, zeggen wat je vindt en wat je gelooft. Dat mag elk kind, elke leerkracht en elke ouder. Zo leren we met en van elkaar. Onze leerlingen ontwikkelen zich binnen en buiten de school tot nieuwsgierige, zelfstandige, zelfbewuste en zelfverzekerde jongeren.

Visie op leren en lesgeven:

De Thijsseschool zet in op een goede sfeer binnen de school. We bieden de leerlingen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven, te verwerken door te onderzoeken en te experimenteren. Wij hebben oog voor het individu, een open houding met wederzijds respect, waardoor de leerling zich veilig voelt.

Visie op onderzoekend leren:

Wij bieden onze leerlingen de vaardigheden aan, waardoor ze optimaal kunnen functioneren in de 21ste eeuw.

Visie op de natuur:

Op de Jac. P. Thijsseschool vinden wij het heel belangrijk dat de leerlingen in aanraking komen met alle facetten van de natuur en maken we de leerlingen milieubewust.

Personeel

We zijn dit schooljaar gestart met drie bouwen. Voor iedere bouw staan 1 à 2 leerkrachten of 1 leerkracht en leraar ondersteuner. Daarnaast werken op de Thijsseschool een directeur, een intern begeleider, een leraar ondersteuner, een onderwijsassistent, een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, een vakleerkracht muzikale vorming, een administratieve kracht en voor de Skool hebben we een conciërge.

De vakleerkracht gym is met de kerst gestopt (vervroegd pensioen) en zij is vervangen door een andere vakleerkracht die al werkzaam is voor andere Texelse scholen.

Bij ziekte of bijzonder verlof is vooral gebruik gemaakt van de inzet vanuit het team, ook wel de 2^e schil vervanging. Dit schooljaar hebben we weinig te maken gehad met ziekte. Wel met het overlijden van familieleden van teamleden. We hebben er gelukkig steeds voor kunnen zorgen dat er vervanging was voor de groepen en dat wij, als team, ervoor elkaar waren.

Scholing in team en individueel

De gevolgde nascholing door het team en individueel is opgenomen in de evaluatie van het schooljaarplan. Met het team was de nascholing het afgelopen jaar gericht op het gebruik van 4xWijzer door Marco Bastmeijer en Close Reading vanuit Onderwijswereld.

Er was dit jaar geen Kopwerkdag en geen gezamenlijke studiemiddag op Texel. Wel een tweedaagse voor de tandems (directie en IB) van Kopwerk op 20 en 21 november 2025. We hebben informatie gehad over lesobservaties, een training over omgaan met agressief gedrag en er was lezing van Steven Pont. Ook hebben we met alle scholen van Stichting Kopwerk een middag in februari gehad over het nieuwe strategisch beleid. De middag op Texel is gehouden in Oosterend en daar is informatie opgehaald over ons onderwijs.

Stagiaires

Aan het begin van het schooljaar hebben we een stagiaire gehad van de Pabo. Zij is begin december met de opleiding gestopt.

Ook hebben verschillende leerlingen van de OSG gedurende dit schooljaar Snuffelstage gelopen.

Ziekteverzuim

Hieronder is het ziekteverzuim personeel per kalenderjaar te vinden.

Ziekteverzuim personeel	Percentage schooljaar 2023 - 2024	Percentage schooljaar 2024 - 2025	Percentage schooljaar 2025 - 2026
Thijsseschool	4,26%	0,3%	0,2%

Zoals hierboven onder het kopje personeel al te lezen is, hebben we het afgelopen jaar te maken gehad met ziekte, bijzonder verlof en afwezigheid van leerkrachten. Het ziekteverzuim over het hele schooljaar is 0,2%.

Leerlingen

De telling op 1 februari 2026 was 69 leerlingen. Het aantal groep 8 leerlingen dat de school gaat verlaten is 8 leerlingen. Lopende het schooljaar zijn er een aantal leerlingen ingestroomd vanaf een andere basisschool en door verhuizing. Ook zijn er een aantal leerlingen van Texel naar de overkant verhuisd. We verwachten het aankomend schooljaar in augustus te beginnen met 65 leerlingen, waarna er weer vierjarigen in de Onderbouw zullen instromen.

Onderwijsondersteuning

Afgelopen jaar hebben we ondersteuning ingezet in alle groepen door de onderwijsassistent en leraar ondersteuner. Ook zijn er dagen in de week dat er twee leerkrachten in de groep zijn. Er zijn enkele momenten geweest dat de ondersteuning niet door kon gaan, omdat er vervanging nodig was in een groep. Deze vervanging gaat dan voor, zodat er geen groepen naar huis worden gestuurd en geen onderwijs ontvangen.

Onderwijsresultaten groep 8

De onderwijsresultaten aan in groep 8 toetsen we met de IEP doorstroomtoets. Het schooladvies dat wij geven is bindend.

Schooljaar	Aantal leerlingen	Score school	Conclusie Boven (+) of onder (-) de ondergrens	Percentage behaalde referentieniveaus
2022 - 2023	15	IEP eindtoets score 82,9	+	1F 91,1 - 1S/2F 51,9
2023 - 2024	3	IEP doorstroomtoets score 68,7	-	1F 89 – 1S/2F 22
2024 - 2025	14	IEP doorstroomtoets score 83,3	+	1F 100 – 1S/2F 73,8
2025 - 2026	8	IEP doorstroomtoets score 772,1	-	1F 79,2 – 1S/2F 41,7

Schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs

Na groep 8 gaan onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs. De directie, IB en de leerkrachten van de bovenbouw overleggen over het advies dat de leerlingen van groep 8 krijgen. In dat advies zit meer dan alleen de IEP-score. Er wordt bijvoorbeeld ook gekeken naar doorzettingsvermogen, werkhouding, stabiliteit en interesses van het kind. Met de ouders en het kind worden één of meerdere gesprekken over de schooltypekeuze gevoerd. De school geeft een advies, de ouders geven zelf hun kind op! Het schooladvies is doorslaggevend.

Uitstroom naar VO

2022 – 2023 totaal aantal leerlingen 15: 0 PRO; 2 VMBO; 1 MAVO; 12 HAVO/VWO

2023 – 2024 totaal aantal leerlingen 3: 0 PRO; 2 VMBO; 0 MAVO; 1 HAVO/VWO

2024 – 2025 totaal aantal leerlingen 14: 0 PRO; 0 VMBO; 2 MAVO; 12 HAVO/VWO

2025 – 2026 totaal aantal leerlingen 8: 0 PRO; 2 VMBO; 3 MAVO; 3 HAVO/VWO

Sociale competenties

Voor het meten van de sociale competenties maken wij gebruik van Vensters. Voor de verantwoording wordt gekeken naar groep 7 en 8. Hier scoren wij een voldoende op. Daarnaast maken we gebruik van de IEP-toetsen hart-handen.

Ouders

Zonder de hulp van ouders zouden we niet alles kunnen doen wat er nu allemaal wordt gedaan. Ouders in de Medezeggenschapsraad, in de Ouderwerkgroep, ouders die meelopen, rijden of fietsen bij bepaalde activiteiten. Fijn dat we een beroep op u hebben kunnen doen als dat nodig was.

Ouders houden wij op de hoogte door middel van het weekbericht vanuit de drie bouwen. Dit wordt aan de ouders verspreid via de informatie app 'Kwieb'. Regelmatig is een nieuwsbrief via Kwieb aan de ouders verstuurd. Ook mededelingen, berichten naar ouders en het plannen we de oudergesprekken gaat via de Kwieb.

We hebben dit jaar weer verschillende feesten met elkaar gevierd.

Het Sinterklaasfeest was dit jaar wel heel speciaal, want Sinterklaas kwam met de landelijke intocht naar Texel. Wij hebben dit met elkaar gevierd op de haven van Oudeschild.

Daarnaast hebben we op 5 december het Sinterklaasfeest in de Skool gevierd.

Het kerstfeest hebben we 's avonds gevierd met een kerstdiner in het lokaal van de Bovenbouw. Met het paasfeest hebben we samen ontbeten en paaseieren gezocht. Het afscheid van groep 8 is buiten de Skool gehouden.

Naast deze feesten hebben we de Lichtjesavond gehouden en zijn de lampions getoond. De Thijsseshow stond in het teken van theater en hebben alle bouwen en het team een voorstelling gegeven aan ouders, verzorgers en andere belangstellenden.

Dit jaar zijn we overgestapt naar andere rapporten. Deze zijn in februari en juni meegegeven.

De ouder-kindgesprekken zijn verspreid over het schooljaar gehouden.

Huisvesting

De Thijsseschool is gehuisvest in de Skool, samen met vier andere basisscholen, waaronder De Kompasschool, speciaal basisonderwijs. Eind vorig schooljaar zijn er ontwikkelingen geweest rondom de huisvesting. Er was toen sprake van dat de vrijeschool Stella Maris uit het gebouw zou gaan en zich zou vestigen in ruimten binnen de OSG. Dit is om verschillende redenen niet doorgegaan. Na de meivakantie zijn er wel andere ontwikkelingen, namelijk dat de bovenbouwgroepen van De Fontein en de Jozefschool naar de beschikbare lokalen gaan binnen de OSG. Dit is gedeeld met de teams, MR'en en ouders. Hiervoor zal in de zomervakantie een aantal aanpassingen worden gedaan en zullen de groepen 7 en 8 van De Fontein en de groep 8 van de Jozefschool verhuizen. De vrijgekomen lokalen in de Skool zullen dan in gebruik worden genomen door de Startklas en groepen die nu in een multifunctionele ruimte zitten. De multifunctionele ruimten zullen we op een andere manier gaan inzetten. Hoe dit er precies gaat uitzien, zullen we na de zomervakantie met elkaar gaan bekijken.

Onderwijsontwikkelingen

Iedere school stelt eens per vier jaar een schoolplan op. In dit plan wordt aan onder andere het bestuur en de inspectie van onderwijs aangegeven op welke terreinen de school zich de komende vier jaar wil ontwikkelen. Ieder jaar wordt naar aanleiding van dit schoolplan een jaarplan gemaakt waarin de doelen worden beschreven. Aan het eind van het jaar volgt een evaluatie en een verantwoording. In het schooljaarplan van 2025 – 2026 is de evaluatie te lezen en het nieuwe jaarplan voor 2026 – 2027 is gemaakt.

Vooruitblik cursusjaar 2026-2027

De ontwikkelpunten waar we aankomend jaar aan gaan werken zijn te lezen in het schooljaarplan 2026 – 2027.

4xWijzer, Thijsselab en Kunst & Cultuur

Bij wereldoriëntatie horen de vakgebieden natuur, geschiedenis en aardrijkskunde. Deze lessen bieden we op de Thijsseschool al jaren in samenhang aan. We doen dit via de methode 4xWijzer. Er is ruimte voor het formuleren van eigen onderzoeksvragen en eigen manier van onderzoek doen. Gedurende het jaar werken de leerlingen aan verschillende thema's, op verschillende niveaus met verschillende opdrachten om uit te kiezen. Uniek is het Thijsselab waar kinderen allerlei onderzoekjes uitvoeren en ontdekkingen doen. Hiervoor is de samenwerking met Ecomare gezocht. Om de week gaan de leerlingen naar het Thijsselab om onder begeleiding aan de slag te gaan en leren zo op een andere manier over de wereld om zich heen. Aan het eind van dit schooljaar hebben ze vanuit Ecomare aangegeven dat ze met ingang van volgend schooljaar niet meer de lessen voor het Thijsselab kunnen geven. Dit betekent dat we het Thijsselab zelf vorm en inhoud gaan geven. Hoe dit eruit gaat zien, zullen we bij de start van het schooljaar verder bespreken. Buiten de vakken lezen (groep 3), spelling & grammatica, rekenen en Engels hangen we alle activiteiten die we doen op aan het thema die we op dat moment hebben. Kunst en cultuur krijgt steeds meer vorm. We werken met Laat maar leren, waaronder Laat maar zien, Laat maar spelen en Laat maar lezen vallen. Hierbinnen zijn we bezig met het ontwikkelen van een doorgaande leerlijn. Vanuit Artex hebben we gebruikt gemaakt van een module drama per groep. De leerlingen hebben dit tijdens de Thijsseshow gepresenteerd aan hun ouders. Ook laten de leerkrachten zich scholen via ateliers rondom bepaalde vaardigheden en technieken die zij in de groep kunnen gebruiken.

Basisvakken en leerlijnen

Aankomend jaar richten wij ons ook op de basisvakken, waaronder rekenen, lezen, spelling en grammatica. We hebben de subsidie basisvaardigheden ontvangen en zetten deze aankomend jaar in voor rekenen en taal, waaronder een nieuwe rekenmethode Getal en Ruimte Junior voor groep 3 en de nieuwe versie 3.0 Getal, Ruimte Junior voor de groepen 4 en 5. Volgend schooljaar volgt de nieuwe versie voor de groepen 6, 7 en 8. Daarnaast zullen we rekenmaterialen aanschaffen voor de drie bouwen, voor lezen gaan we de aanpak van Close Reading verder implementeren en schaffen we lees- en themaboeken aan. Voor spelling en grammatica maken we in groep 4 t/m 8 gebruik van Taaljacht.

IEP-toetsen

De Thijsseschool maakt gebruik van de IEP LVS-toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar digitaal afgenomen en richt zich op het hoofd, hart en handen. Dit houdt in dat we niet alleen kijken naar de cognitieve resultaten van rekenen, lezen, spelling en taal, maar dat we ook de sociale-emotionele ontwikkeling in beeld brengen. Daarnaast wordt gekeken naar de taakaanpak en creatief vermogen. Dit wordt in beeld gebracht op de talentenkaart die besproken zal worden met de ouders en kinderen in de gesprekken met de leerkracht. Deze manier van toetsen past ook goed bij onze manier van werken met 4xWijzer. Voor de doorstroomtoets groep 8 wordt ook gebruik gemaakt van de IEP-toets. Voor het in beeld brengen van de sociale veiligheid maken we gebruik van Vensters. Alle afspraken zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart en deze is voor de herfstvakantie met het team vastgesteld. Voor iedere toets periode wordt deze kaart bekeken en waar nodig bijgesteld.

Profilering

Afgelopen jaar hebben we tijdelijk een Denktank opgezet. Deze bestond uit een groep enthousiaste ouders en personeelsleden die zich het afgelopen jaar ingezet hebben om de Thijsseschool te profileren. Er zijn afspraken gemaakt over inloopmomenten, gebruik social media en wij willen bij rondleidingen informatie meegeven over waar de Thijsseschool voor staat. Aan het begin van het nieuwe schooljaar willen we nog een filmpje maken voor op de website. De Denktank is aan het einde van dit schooljaar opgeheven.

Burgerschap

Op het gebied van burgerschap gebeurt een heleboel bij de Thijsseschool. Dit hebben we vastgelegd in een plan en geven dit vorm in de verschillende groepen. Dit plan is goedgekeurd door de Inspectie naar aanleiding van het inspectiebezoek in april 2023. Ieder jaar evalueren we het plan en passen het waar nodig aan.

Communicatie

Afgelopen jaar hebben wij ons bezig gehouden met het ontwikkelen van een nieuw rapport en hebben we met elkaar onderzocht hoe de communicatie verloopt op de Thijsseschool. Aankomend jaar zullen we de afspraken op papier gaan zetten en afspraken rondom ouder-kind gesprekken. De ouders sturen we aan het begin van het schooljaar en na de kerstvakantie een bericht "hoe communiceren wij op de Thijsseschool?"

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van groep 5 t/m 8 en is meerdere keren bij elkaar geweest. Aan het eind van dit schooljaar zijn er verkiezingen gehouden voor nieuwe leden, zodat na de zomervakantie de leerlingenraad gelijk kan starten. Hiervoor is een overlegschema opgesteld van korte bijeenkomsten.

Samenwerking in de Skool en in de regio

In schooljaar 2026 – 2027 willen we met elkaar gaan onderzoeken hoe de samenwerking in het gebouw de Skool verder vorm kan krijgen. Hiervoor zullen we ondersteuning krijgen van een procesbegeleider. We hebben drie studiedagen ingepland, waarbij we met vier scholen uit de Skool het ochtenddeel gaan invullen.

Hierbij nemen we ook mee dat de bovenbouwgroepen van De Fontein en Jozefschool gebruik gaan maken van lokalen in de OSG en dat de multifunctionele ruimten binnen de Skool anders ingezet kunnen gaan worden.

Tot slot

We kijken terug op mooi en fijn jaar waarin we met elkaar veel hebben gedaan. De stabiliteit en rust geven ons de ruimte om verder te gaan met de ontwikkelingen op de Thijsseschool.

We hopen dan ook dat het nieuwe schooljaar mooie kansen gaat bieden om deze ontwikkelingen verder vorm te geven. We gaan er met de inzet van iedereen op een positieve manier tegenaan.

Monique van Gaalen
Directeur Jac. P. Thijsseschool